

Koolitaja andmed
Sotsiaalprojekt OÜ
Reg. nr: 11968420
info@sotsialkeskus.ee

Õppekava nimetus: B1-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus

Õppekavarühm: keeleõpe

Õpiväljundid

- **kuulamine:** mõistab olulist tuttavat teemat, nagu töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru infost, mis on edastatud raadio- või telesaadete kaudu, kui kõne on aeglane ja selge.
- **lugemine:** mõistab tekste, mis on seotud töö ja ühiskonna- ja igapäevaeluga.
- **kirjutamine:** koostab lihtsat teksti tuttavat või enda jaoks huvipakkuval teemal, teksti koostamisel oskab kirjeldada oma kogemusi ja muljeid.
- **rääkimine:** oskab oma arvamust, emotsioone, nõustumist ja mittenõustumist viisakalt väljendada. Põhjustab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

- teeb õppija enne koolituse algust kirjalikult koolitusfirma koostatud tasemetesti (testi põhjal hinnatakse õppija vastavust tasemele);
- või on eelnevalt sooritanud eesti keele A2-taseme eksami ja omab A2-taseme keeletunnistust.

Õppe kogumaht: 170 tundi kontaktõpet ja 50 tundi iseseisvat tööd, kokku 220 akadeemilist tundi.

Õppe sisu:

1. **Endast ja teistest rääkimine.** Enda põhjalik tutvustamine. Rääkimine endast ja teistest, faktide esitamine või küsimine: perekonna koosseis, haridus, elukutse, ametid, huvivaldkonnad ja huvialad. Eelnimetatud teemade hindamine.
2. **Haridus.** Vestluskaaslase hariduse ja koolitee kohta küsimine ning enda koolitee kohta vastamine. Oma kooliajast rääkimine.
3. **Elukutse, amet ja töö.** Oma elukutsevalik. Info hankimine ja edastamine enda või teiste ameti ja töökoha kohta. Oma tööpäeva või mingi juhtumi kirjeldamine. Eesmärgipäraselt rääkimine ja kirjutamine rutiinse tööülesandega seotud teemadel.
4. **Teenindus.** Info saamine telefoni või interneti teel avalike teenuste kohta ja selle info edastamine teistele. Oma arvamuse esitamine teeninduse kohta.
5. **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.** Oma pere elu kodus, tööl ja koolis. Teabe hankimine elamistingimuste, elulaadi jms kohta ning küsimustele vastamine. Külaliste kutsumine. Oma arvamuse väljendamine kodu ja kodukoha plusside ning miinuste kohta.
6. **Enesetunne ja tervis.** Halvast enesetundest teadaandmine. Abistajale oma enesetunde kirjeldamine. Isiklik hügieen.
7. **Vaba aeg ja meelelahutus.** Lõõgastushetkest ja vaba aja veetmisest rääkimine. Teiste küsitlemine vaba aja sisustamise viisidest ja konkreetsetest plaanidest, meelelahutusest ning erinevatest harrastustest.
8. **Sisseostud, hinnad.** Info hankimine ja jagamine erinevate poodide, nende asukoha ning lahtiolekuaja, seal pakutavate kaupade, nende hinna ja maksetingimuste kohta. Kaubad ja ostuvõimalused, ostudest rääkimine.
9. **Söök ja jook.** Söögi ja joogi tellimine ning ostmine. Teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt info küsimine mingi kindla toidu või joogi kohta. Reklaamist aru saamine.
10. **Inimeste suhted ühiskonnas.** Sõbra või sõpruskonna kirjeldamine. Oma rühmituse või organisatsiooni eesmärgid, tegevused ja meeldejäädavad sündmused.
11. **Keskkond, kohad, loodus, ilm.** Piirkonna, asula, asukohtade, loodusobjektide, samuti

looduse, keskkonnakaitse ning ilmaolude jms kirjeldamine. Rääkimine oma kodukohast, loodusest ja vaatamisväärsustest. Ilmastiku ja kliimaolude kirjeldamine. Kaartide, skeemide, infovoldikute jms mõistmine ja lugemine.

12. **Keel ja kultuur.** Eesti kultuur ja kultuurisündmused, kultuurilised harrastused, riiklikud tähtpäevad.

13. **Reisimine, transport, vaatamisväärsused.** Reisimine ja matkamine. Ühistranspordi kasutamine. Koha kirjeldamine, vaatamisväärsuse kohta info leidmine, pileti ostmine.

Keeleteadmised ja grammatika õpe:

- Tegusõna: liht- ja ühendteigusõnad, pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus; rektsioon; käskiv ja tingiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata);
- Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses;
- Omadussõna: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed;
- Arvsõna: põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga;
- Määrsõnad: aja-, viisi- ja kohamäärsõnad; määrsõna võrdlusastmed;
- Asesõnad: asesõna käänamine ja kasutamine;
- Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised.

Selleks, et valmistada ette õppijaid eksamiks, tehakse proovieksami ülesandeid, mis on võetud Innove koduleheküljelt.

Õppemeetodid:

Kontaktõpe: meetodika lähtub eelkõige kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest, mis vaatlevad keelt eelkõige suhtlemisvahendina. Kursus viiakse läbi rühmatunnis, kuid vajadusel saavad õppijad ka individuaaltunde. Kõnelemisoskuse arendamisel pööratakse tähelepanu nii rääkimis- kui vestlusoskusele, et valmistada koolitavad ette nii B1-taseme eksamiks kui suhtlemiseks. Kursusel arendatakse kõnelemis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust õpiku tekstidega töötamisel, tekstide koostamisel, lindistuste mõistmisel ja edasiandmisel ning vahetel suulisel suhtlemisel. Keeletundides arendatakse kõiki nelja osaoskust.

Iseseisev töö: tundmatu teksti lugemine sõnaraamatuga (tõlkimine) ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatika- ja tõlkeharjutused, piltide kirjeldamine, praktiseerimine elektroonilises õppematerjalis - <https://www.keeletee.ee/>, tehakse proovieksami ülesandeid, mis on võetud Innove koduleheküljelt

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppimine toimub õppetegevuseks sobivas ruumis aadressil Sauna 6, Tallinna kesklinnas või eelnevalt kokkulepitud koolituse tellija ruumis. Õpperuum on avar, soe ja valgusküllane, kaasaegse ventilatsiooniga. Sisustus: laud ja toolid kõikide õppijate jaoks, õpetaja laud ja tool, kirjutustahvel, heliseadmega arvuti, diaprojektor. Ruumis on võimalik kasutada internetiühendust. Laudu ja toole on võimalik paigutada vastavalt vajadusele, toetamaks erinevate õppemeetodite kasutamist. Õppematerjale ja õppevahendeid väljastab kursuse läbiviija. On võimalus kasutada riidenagi ja WC-ruumi. Õpperuum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele. Koolitaja on teadlik, et vastutab tervisekaitse nõuetele vastava õpperuumi ja sobiva õppetehnika olemasolu ning korrasoleku eest.

Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjal:

- Merge Simmul, Inga Mangus, „Tere Jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“, (<https://kirjatark.ee/tere-jalle/>), Kirjatark 2019,
- „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.1“, autor Ülle Rannut, Immisoft 2015,
- „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.2“, autor Ülle Rannut, Immisoft 2015.

Lisaõppematerjal:

- „Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)“, autorid Merge Simmul, Inga Mangus

(<https://kirjatark.ee/tere-jalle/>), 2015

- „E nagu Eesti“. Eesti keele õpik algajatele, autorid Mall Pesti, Helve Ahi, Kiri-Mari kirjastus, 2015,
- Eesti keele e-kursus vene keele baasil (B1) (<https://www.keeletee.ee/>)

Elektroniline õppematerjal:

- Eesti–vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- <http://web.meis.ee/testest/>
- <http://www.efant.ee/std/>
- <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>
- <http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>
- <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
- <https://www.laulud.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid: õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 75% auditoorsetes tundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Õpilaste keeleoskuse arengu hindamisel koolituse käigus lähtutakse protsessihindamise põhimõtetest – võimalikult positiivsetest ilmingutest lähtuv hinnang edasiliikumisele, õpperühma töös osalemisele, initsiatiivile suhtlemissituatsioonide leidmisel keelekeskkonnas, koostöövalmidusele jne.

Õpitulemusi hinnatakse kokkuvõtvalt kursuse lõpul keeletasemetesti abil kasutades hindamisel punktiarvestust.

Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).

Õppija saab Tunnistuse koolituse läbimise kohta juhul, kui ta osales vähemalt 75% kontaktõppest (127 akadeemilist tundi) ja on sooritanud koolitusfirmasisese lõpueksami positiivsele hindele. Tõend väljastatakse juhul, kui õpitulemusi ei saavutatud (koolitusfirmasisene lõpueksam ei ole sooritatud positiivsele hindele), ja/või õppija võttis osa vähem kui 75% kontaktõppest (127 akadeemilist tundi).

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, hariduse- või töökogemuse kirjeldus: kõikidel eesti keele koolitust läbiviivatel õpetajatel on olemas eesti keele kui võõrkeele õpetaja kvalifikatsioon või muu haridus eesti keele filoloogia valdkonnas ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.